Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA – PEDAGOGIKA SZKOLNA**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA – PEDAGOGIKA SZKOLNA**					Kod przedmiotu: E	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ I DORADZTWEM ZAWODOWYM**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **język polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (praktyka)
	Wymiar zajęć (godz.)						30

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	mgr Bogumiła Salmonowicz, dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z całokształtem pracy szkoły, w szczególności zaś: pracą pedagoga szkolnego, socjoterapeuty, opiekuna w świetlicy szkolnej, nauczyciela wychowawcy Kształtowanie umiejętności niezbędnych do pełnienia roli pedagoga szkolnego, nauczyciela – wychowawcy świetlicy szkolnej.
Wymagania wstępne	----------

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie prawne uregulowania i uwarunkowania funkcjonowania placówek oświatowych, zwłaszcza szkół ponadpodstawowych (liceów, techników, szkół zawodowych); zna i rozumie administracyjno-prawne podstawy organizacji i funkcjonowania szkoły oraz dokumentację szkoły (statut szkoły, regulaminy funkcjonujące w szkole, roczny plan pracy szkoły, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej, arkusze ocen, dziennik pedagoga szkolnego).	Ped2P_W11
02	Zna i rozumie zasady i normy etyczno-moralne, którymi powinien kierować się pedagog, nauczyciel, wychowawca, zorientowane na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W14
03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk zachodzących w szkole, motywów ludzkich zachowań, z	Ped2P_U02

	uwzględnieniem analizy ich powiązań z obszarami pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy.	
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, dynamiki szkolnej, właściwie dobierając metody, środki, procedury i stosując dobre praktyki w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych związanych z pracą pedagoga szkolnego, wychowawcy.	Ped2P_U09
05	Potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa oświatowego, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.	Ped2P_U14
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce zawodowej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne, zorientowanych na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_U17
07	Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych w środowisku szkolnym i społecznym, inicjowania, organizowania i realizowania działań zawodowych pedagoga szkolnego, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych.	Ped2P_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne (praktyka)

1. Poznanie podstawy prawnych i organizacyjnych szkoły ponadpodstawowej (liceum, technikum szkoła zawodowa).
2. Poznanie dokumentacji pedagoga szkolnego, wychowawcy (m.in. roczne plany pracy, program wychowawczy, program profilaktyki, programy realizowane przez pedagoga, wychowawcę klasy, arkusze ocen, dzienniki).
3. Poznanie sposobów współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, innymi nauczycielami, rodzicami, uczniami.
4. Obserwacja zajęć specjalistycznych, innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonych w szkole.
5. Obserwacja godzin wychowawczych prowadzonych przez pedagoga
6. Prowadzenie zajęć wskazanych przez pedagoga wraz z opracowaniem dokumentacji (konspektów zajęć, diagnoz).
7. Zapoznanie ze sposobami pracy (diagnozowanie, metody pracy).

Literatura podstawowa*	L. Nowakowska, D. Sobierańska, A. Szyller, M. Żytko, Znaczenie praktyk zawodowych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca*	----------
Metody kształcenia stacjonarnego	Analiza dokumentów, obserwacja, pokaz, metody aktywizujące,
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Z wykorzystanie platformy Ms Teams

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Prowadzenie dziennika praktyk		01-07
Konspekty zajęć i inne dokumenty z prowadzonych zajęć		01-07
Sprawozdanie i ewaluacja praktyk		01-07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (złożenia wymaganej dokumentacji)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30		10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8		
Udział w konsultacjach	2		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	60	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo